

Rammer for indhold i "glidende overgang" og indholdet i børnehaven den sidste tid inden skolestart



**Kolding**  
Kommune

# Skolepasset *på vej i skole.*

**Børne- og Uddannelses-  
forvaltningen**

Ålegården 1  
6000 Kolding  
Telefon 75 50 15 00  
Telefax 79 79 18 50  
EAN 5798005330004  
E-mail buf@kolding.dk  
www.kolding.dk

Det sidste år inden skolestart er et år, hvor der sættes pædagogisk fokus på at gøre barnet parat til de udfordringer det vil møde i skolen. Dette uanset om barnet kommer i "glidende overgang" eller forbliver i børnehaven. I Kolding Kommune kalder vi dette arbejde "Skolepasset – på vej i skole". Vi kalder det Skolepasset fordi passet har flere betydninger;

- Passet kan være et lavtbeliggende sted i en bjergkæde hvor det er muligt at komme over. Et billede for den sidste tid i børnehaven eller i "glidende overgang", hvor der pædagogisk arbejdes med at finde dette pas for det enkelte barn.
- Passet kan være et lille hæfte, som er udstedt af myndighederne til en person, som viser, hvem denne person er, og som giver tilladelse til at rejse i andre lande. Et billede på at børnehaven videregiver til skolen, hvem den lille rejsende er, hvad der har været arbejdet for, og siger god for "rejsen" ind i skolen.
- Passet kan være det at der meldes pas over for noget, når man ikke er klar. Et billede på at børnehaven og forældre kan melde pas på skolestart for barnet, og der aftales hvilke nye "kort", der skal være på hånden, altså hvad skal der arbejdes med, for at barnet bliver skoleparat.

## **Skolestarten**

For det enkelte barn er overgangen til skole starten på noget nyt...at gå i børnehaveklasse og SFO. For nogle børn er starten genstand for stor bekymring, og for andre er det forbundet med stor forventning og glæde.

Barnet skal møde nye krav og regler. Skiftet til børnehaveklasse og SFO signalerer, at nu er barnet stort. Langt de fleste børn er meget optaget af at leve op til dette og at lære alt "det nye". Det er en opgave for barnet at opdage forskelle, orientere sig i dem og omstille sig efter alt det nye.

At starte i skole er et stort skridt, både for det enkelte barn, men også for barnets forældre. Der rejser sig mange spørgsmål inden starten både om praktiske forhold, men også om barnet nu også er parat.

Det er derfor vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem børnehaven, skole og forældre. Alle skoler skal derfor lave en plan for samarbejde før, under og efter skolestarten.

## Inden skolestarten

Ikke alle skoler kan tilbyde "glidende overgang" som en ordning i SFO regi. Uanset om barnet går i "glidende overgang" eller i børnehave, er det sidste år inden skolestart et år, hvor der sættes pædagogisk fokus på at gøre barnet parat til de udfordringer, det vil møde i skolen. Denne "parathed" drejer sig ikke om at kunne skrive bogstaver eller tal, men skal opfattes langt bredere, idet paratheden skal ses inden for de 6 læreplanstemaer, i stikord vil denne parathed være, når barnet er lige ved eller kan:

### Naturen og naturfænomener

- fordybe sig og udforske i naturen.
- vise hensyn overfor de ting der f.eks. grov i naturen.
- benævne enkelte dyr, planter og blomster.

### Personlige kompetencer

- sætte ord på følelser, eller det, der er svært.
- bidrage med egen fantasi i legen, komme med små input.
- udtrykke sig via sprog og gå i dialog.
- vælge til og fra.
- drage omsorg for andre og sig selv.
- selv gå i gang med en leg, en aktivitet, eller en opgave.
- indgå i skiftende grupper
- være selvhjulpne med personlig hygiejne

### Sprog:

- skabe kontakt og kan kommunikere.
- forstå og i vis grad selv kan anvende kropssprog.
- vise nysgerrighed over for tegn og symboler.
- kende tegn og begreber.
- fuldføre sine sætninger.
- Sige noget i en større gruppe.
- skrive tal, bogstaver og kan skrive sit eget navn.
- forstå en kollektiv besked.

### Sociale kompetencer:

- indgå i sociale relationer.
- udsætte egne behov
- kan etablere og vedligeholde venskaber.
- lære om, og accepterer forskelligheder.
- hjælpe andre og indgå i venskaber
- tage nogen ansvar for ansvar.
- løse konflikter selv, eller at det kan bede om hjælp til det.
- overholde regler i spil og leg

### Krop og bevægelse:

- mestrer forskellige bevægelser, f. eks hoppe, slette, rotation.
- selv ved af- og påklædning.
- f. eks lege "farlige lege og klatre".
- finmotorisk tegne med en almindelig blyant, klippe med en saks og skrive enkelte ord
- grovmotorisk cykle på tohjulet cykel, hoppe, hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold

### Kulturelle udtryksformer og værdier:

- være kreativt, skabende og eksperimenterende.
- digte, lege

